



Grundschule auf der Geestinsel

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Stand: Juli 2025

Übersicht

Vereinbarungsbereich	Bereits bestehende Vereinbarungen
Unterricht	Arbeitsmaterial: Farbe rot Klasse 1 – 4 möglichst in einer Hand Lehrwerk Klasse 1: nach Wahl Klasse 2: Schreibschrift als Lehrgang (Schulausgangsschrift) Lektüren für jeweilige Klasse Geschichtenbuch ab Klasse 1 Rechtschreibgespräche (Wort/Satz des Tages)
Diagnostik	Diagnostische Rechtschreibtests VERA 3 Ggf. Überprüfung LRS LeA Buddy Bo
Fördern und Fordern	Förderunterricht Klasse (Lese-/Rechtschreibtraining) Kleingruppen / Doppelbesetzungen DaZ Unterricht Klasse 1: Lautgebärden, Buchstabenzug, „Leseleine“ LesePASS Antolin Anton App LesePATen
Hilfsmittel, Material und Medien	Klassenbüchereien Lektüren als Klassensatz Logiko Lieder zu Buchstaben Wörterbucharbeit ab Klasse 2 Geschichtenbuch Expertenheft (fächerübergreifend SU) Lapbook Klasse 1: Lesehefte, Klammerkarten, Fühlbuchstaben, Lesespiele

Digitale Medien / Medienkompetenz	Lernwerkstatt (z.B. E-Mails) Anton-App Antolin Buddy Bo IPad (Texte, Gedichte, Interviews aufnehmen und abspielen) Präsentationen mit Powerpoint
Leistungsbewertung	Lernzielkontrollen und Klassenarbeiten nach Vorgabe Alternative Leistungsnachweise Ab Klasse 3 Noten
Überprüfung und Weiterbildung	Fachkonferenzen Fortbildungen
Fachsprache	Vokale, Konsonanten Nomen, Verben, Adjektive, Artikel Wortstamm, Grundform Satzglieder lateinisch Farben Wortarten / Satzglieder festlegen Sprüche / Strategien / Tricks
Sonstiges	Plattdeutsch-Vorlesewettbewerb Autorenlesungen Lesenacht Welttag des Buches Lesepaten

Deutsch Jahrgangsstufe 1

Arbeitsheft (Druckschrift)

Kompetenzen	Unterrichtsinhalte / Themen / mögliche Aktivitäten / Umsetzungsmöglichkeiten / Methoden	Material / Überprüfung / Differenzierung / Digitales
<p><u>Sprechen und Zuhören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich an Gesprächen beteiligen / Gesprächsregeln beachten • Sich in eine Rolle hineinversetzen und sie gestalten • Anliegen und Konflikte gemeinsam diskutieren • Laute hören, Inhalte zuhörend verstehen und mündlich wiedergeben • Beobachtungen wiedergeben • präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreise, Unterrichtsgespräche, Wimmelbilder • Szenen aus einem Tafeltheater nach- und weiterspielen • Situationsbedingt (z.B. im Unterricht, nach Pausen) • Vorgetragene oder vorgelesene Geschichten (Schüler und Lehrer) oder Aufgabenstellungen, Hörübungen (Laute) • Silben klatschen, Reime erkennen und finden • Spontanes Erzählen zu Tafeltheatern, Bildern, Texten • Text betont vorlesen, bearbeitete Aufgabe vorstellen (z.B. eine im Anlauthaft gestaltete Seite), Gedicht betont vortragen (auswendig) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsimpulse • Gesprächsregeln visualisieren • Vorher gemeinsam Ideen sammeln, Partner- oder Gruppenarbeit • Klammerkarten • Hörübungsbögen (Bilder mit bestimmten Lauten anmalen, Ankreuzen: vorne/Mitte/hinten) • Anton App (Übungen zu den einzelnen Buchstaben) • Wörter vorgeben, Satzanfänge vorgeben, Tipps zur Geschichte, Ende finden • Hinweis: In einem ganzen Satz antworten • Bewegungen zu einzelnen Versen • iPad: Gedichte aufnehmen

Kompetenzen	Unterrichtsinhalte / Themen / mögliche Aktivitäten / Umsetzungsmöglichkeiten / Methoden	Material / Überprüfung / Differenzierung / Digitales
<p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Druckschrift lesbar schreiben • richtig abschreiben • einen Rechtschreibwortschatz aufbauen • Fehlersensibilität und -strategien entwickeln • Mit Sprache spielen • Zeichensetzung beachten • Eigene Texte verfassen • Texte zum Vorlesen / für Präsentationen aufbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Druckschriftlehrgang, freie Textproduktion • Nachspürübungen • Laufdiktat, Schleichdiktat, Abschreibtexte • Gezieltes Besprechen schwieriger Schreibweisen • Selbstlaute / Vokale kennen und markieren (In jeder Silbe ist ein Vokal) • Am Satzanfang großschreiben • Anbahnen der Groß- und Kleinschreibung • RS-Strategien entwickeln: Verlängern und Ableiten • Reimwörter • Satzschlusszeichen • Zu Bildern schreiben • Geschichten fortsetzen • freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft • Häuserheft • Zusätzliche Arbeitsbögen • Anton App • Einfache/kurze Wörter • Schwierigere/ längere Wörter • Buchstaben-, Wort- und Satzdiktate • Bilderleiste Kieler Leseaufbau (Mai) • Geschichtenbuch • Anlauttabelle • Wörter / Satzanfänge vorgeben, Ende erfinden, Anfang vorgeben

Kompetenzen	Unterrichtsinhalte / Themen / mögliche Aktivitäten / Umsetzungsmöglichkeiten / Methoden	Material / Überprüfung / Differenzierung / Digitales
<p><u>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Lesefähigkeit verfügen • Altersgemäße Texte sinnentnehmend, flüssig und genau lesen • Kinderliteratur kennen lernen • Sich in einer Bücherei orientieren 	<p><u>Leselernprozess:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonologische Bewusstheit schulen • Laute akustisch und visuell erfassen • Synthese der Buchstaben, Silbenlesen, Wörterlesen, Sätzelesen • Malaufträge zu Texten (Lese-Mal-Aufgaben) • Bild-Wort-Zuordnung • Ankreuzbogen zum Inhalt • Lückentexte • Ganzschriften lesen, Reime, Gedichte • Vorlesen von Kinderliteratur, Märchen • Klassenbücherei: Bücher auswählen, ausleihen und abgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Lautgebärden, Buchstabenposter, lautieren, „Leseleine“, Silbenbögen, Lesen im Chor, Partnerlesen, Fühlbuchstaben, Lieder zu Buchstaben, Leserutsche • Silbenteppiche, Lesebögen (in verschiedenen Schwierigkeitsstufen) • Anton App • Lesehefte • Lese-Mal-Blätter • Auswahl von Texten unterschiedlicher Länge/Schwierigkeit • Klammerkarten, Leseräder • Antolin: zu gelesenen Büchern Quizfragen beantworten • iPad: Texte aufnehmen • LesePASS • Leseüberprüfung zum Halbjahr und zum Ende des Schuljahres

Deutsch Jahrgangsstufe 2

Arbeitsheft, Schreibschrift Selbstlernheft SAS

Kompetenzen	Unterrichtsinhalte / Themen / mögliche Aktivitäten / Umsetzungsmöglichkeiten / Methoden	Material / Überprüfung / Differenzierung / Digitales
<p><u>Sprechen und Zuhören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich an Gesprächen beteiligen / Gesprächsregeln beachten / Anliegen und Konflikte gemeinsam diskutieren • Szenisch spielen, sich in eine Rolle hineinversetzen und sie gestalten • Inhalte zuhörend verstehen und mündlich wiedergeben • Beobachtungen wiedergeben • präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreise, Unterrichtsgespräche, Dialoge, Diskussionen • andere zu Ende sprechen lassen, auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen, beim Thema bleiben • Rollenspiele, Hörspiele, z.B. „Der Löwe, der nicht schreiben konnte“ • Spontanes Erzählen zu Bildern und Texten Leitfragen, Vorwissen • Texte betont vorlesen, bearbeitete Aufgabe vorstellen, aus dem Geschichtenbuch vorlesen, Gedicht betont vortragen (auswendig) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsimpulse • Wortmaterial zum Thema, Formulierungen vorgeben • Vorher gemeinsam Ideen sammeln, Partner- oder Gruppenarbeit • Reime finden; Sprechen und Zuhören • Wörter vorgeben, Satzanfänge vorgeben, Tipps zu Geschichten, Ende finden; Verständnisüberprüfungen • Hinweis: In einem ganzen Satz antworten • Mimik, Gestik, mit Sprache und Stimme variieren (Betonung, Sprechtempo) • Ipad: Gedichte/Texte aufnehmen

Kompetenzen	Unterrichtsinhalte / Themen / mögliche Aktivitäten / Umsetzungsmöglichkeiten / Methoden	Material / Überprüfung / Differenzierung / Digitales
<p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • eine gut lesbare verbundene Schrift flüssig schreiben • Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten • Ideen für das Schreiben von Texten entwickeln, eigene Gedanken verständlich aufschreiben, über Texte sprechen, eigene Texte vorstellen • einen Rechtschreibwortschatz aufbauen, Fehlersensibilität entwickeln und Rechtschreibstrategien anwenden • Rechtschreibgespräche • Umgang mit dem Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> • SAS Schreibschriftlehrgang, freie Textproduktion • Leserlichkeit der Buchstaben durch Nachspuren; Festigung der Schreibschriftbuchstaben durch Partnerdiktate und Abschriften • Layout erlernen, Blattaufteilung, Seitenränder, Überschriften, Absätze • Texte planen, verschiedene Textsorten kennen lernen, eine Schreibhaltung entwickeln • regelmäßige Geschichtenbuchstunden • Wort/Satz des Tages, Trainieren des Grundwortschatzes, Schleichdiktate • Schreibweise eines Wortes gemeinsam erklären, Schwierigkeiten vermuten, anhand von Rechtschreibstrategien erklären, mit Strukturen der Sprache begründen, Strategien anwenden • Nachschlagen üben, Wortfelder und Wortfamilien, nach dem ABC ordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft • Schreibschrift Selbstlernheft • Häuserheft, Abschreibaufgaben • Zusätzliche Arbeitsbögen • Anton App (Texte schreiben und verbessern) • Form- und Linientreue, Anpassung der Lineatur • Häuserheft Lineatur 1, im 2.Halbjahr Lineatur 2 (individuelle Differenzierung) ggf. nur in jede zweite Zeile schreiben • Schreibwerkstatt / kooperativ schreiben • Texte verändern • Geschichtenbuch • eigene Texte (z.B. kurze Geschichten oder Gedichte) vertonen • Rechtschreibgespräche, Kurztests zu den Rechtschreibstrategien, geübte Diktate, Abschreibtexte • Wörterliste, Anton-App

Kompetenzen	Unterrichtsinhalte / Themen / mögliche Aktivitäten / Umsetzungsmöglichkeiten / Methoden	Material / Überprüfung / Differenzierung / Digitales
<p><u>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • altersgemäße Texte sinnverstehend lesen • lebendige Vorstellungen beim Lesen und Hören literarischer Texte entwickeln • Kennen lernen von Kinderliteratur und Autorinnen oder Autoren • Sich in einer Bücherei orientieren 	<p><u>Leselernprozess:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Texte und Arbeitsanweisungen sinnverstehend lesen • Wörter, einfache Sätze und Texte flüssig vorlesen • verschiedene (analoge und digitale) Zugänge zu Texten nutzen, Leseflüssigkeit trainieren • Texte in unterschiedlichen Präsentationen (Film, Hörbuch, Comic, Buch, ...) • eine Ganzschrift lesen • Kennen lernen eines Autors oder einer Autorin für Kinder- und Jugendliteratur und ausgewählter Werke • Freude am Lesen entwickeln, ein Lesetagebuch gestalten, • Klassenbücherei: Bücher auswählen, ausleihen und abgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen im Plenum, Lesen für sich selbst (Lesestunden) • Lesehefte, Klassensätze Lektüren (Lehrerbücherei) • Lese-Mal-Blätter • Auswahl von Texten unterschiedlicher Länge/Schwierigkeit • Klammerkarten • Antolin: zu gelesenen Büchern Quizfragen beantworten • iPad: Texte aufnehmen • LesePASS • Leseüberprüfung zum Halbjahr und zum Ende des Schuljahres • Autorenlesungen (z.B. Bödecker-Kreis) • z.B. Lesetagebuch, Lapbook... • Ausstellung der Bücher im Klassenraum und über den Beamer • Evtl. Besuch der Stadtbibliothek Itzehoe oder der Fahrbücherei

Kompetenzen	Unterrichtsinhalte / Themen / mögliche Aktivitäten / Umsetzungsmöglichkeiten / Methoden	Material / Überprüfung / Differenzierung / Digitales
<p><u>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten • grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden: „Fachsprache Deutsch“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter strukturieren, Möglichkeiten der Wortbildung kennen, Wortarten kennen, Wörter ordnen nach Rechtschreibmustern, Themen, Wortfamilien, mit Sprache experimentell umgehen, z.B. Gedichte oder Reime • Laut, Buchstabe, Vokal, Konsonant, Umlaut, Silbe, Alphabet, Wortfamilie, Wortbaustein, Satz, Text, Wortart (Nomen, Verben, Adjektive, Artikel), Satz, Satzzeichen <p>Großschreibung am Satzanfang anwenden, Funktionen der Wortarten erkennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibweise eines Wortes gemeinsam erklären, Schwierigkeiten vermuten, erklären, mit Strukturen der Sprache begründen, Strategien anwenden • sich in der Geschichtenbuchzeit / zu freien Texten äußern, Feedback zur Textart und Inhalt geben • Wiederholung im Plenum, Zuordnung im Rahmen des Wortes/Satz des Tages, • Lernposter • Kurztests zu den Wortarten

Deutsch Jahrgangsstufe 3

Kompetenzen	Unterrichtsinhalte / Themen / mögliche Aktivitäten / Umsetzungsmöglichkeiten / Methoden	Material / Überprüfung / Differenzierung / Digitales
<p><u>Sprechen und Zuhören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche führen • Zu anderen sprechen • Verstehend zuhören • Szenisch spielen • Über Lernen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte vortragen • Texte mit Stimme gestalten • Gedichte betont vortragen • Lied / Szene spielen • Rollenspiele • Diskutieren, Stellung beziehen, Lösungen finden • Meinungen begründen und abwägen • Eigene Gefühle äußern • Verständnisfragen stellen • Vorträge halten • Texte wiedergeben und zusammenfassen • Klassenrat • Ich-Botschaften formulieren • Murmelrunden • Rückmeldung geben • Blitzlicht • Warme Dusche 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien des Lehrwerkes • Texte aus den anderen Fächern • Lieder / Gedichte • Ganzschriften • IPad • Mündliche oder schriftliche Konflikte

Schreiben

- Schreibfertigkeiten
- Texte planen, verfassen und überarbeiten
- Richtig schreiben

- Steckbriefe und Infoplakate gestalten
- Geschichten weiterschreiben
- Erlebnisberichte
- Bilder oder Impulsgeschichten
- Anleitungen schreiben
- Wortschatzarbeit, Wortfelder, -familien
- Texte überarbeiten, Schreibkonferenzen
- Personenbeschreibung
- Gedichtwerkstatt
- Lesetagebuch
- Am PC schreiben
- Mind Maps
- Regeln aufstellen und begründen
- E-Mails schreiben und beantworten
- Wörter nach ABC ordnen
- Wörterbucharbeit
- Doppelte Mittlaute
- Auslaute
- Wörter trennen
- ß / ss
- Doppelvokale
- l / ie
- stummes h, silbentrennendes h
- Texte mit PC überprüfen
- Verschiedene Diktatformen
- Wörter-Krankenhaus
- Stationsarbeit
- Arbeit am eigenen Fehlerprofil
- Selbstkontrolle
- Digitales: Anton, Nutzung RS-Programm, Lernwerkstatt, Antolin

- Materialien des Lehrwerkes
- Ordner Aufsatzerziehung
- Gedichte
- Bilder und Wortsammlungen als Impulse
- Speisen, Gerichte für Rezepte
- Spiele, Basteleien für Anleitungen

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

- Lesefähigkeiten
- Leseerfahrungen
- Texte erschließen
- Texte präsentieren

- Sachtexte und Lexikoneinträge
- Gedichte
- Kinderbücher
- Postkarten und Briefe
- Listen, Diagramme und Tabellen
- Plakate
- Fabeln und Märchen
- Lieder
- Witze und Rätsel
- Anleitungen
- Merkverse und Sprichwörter
- Steckbriefe
- Fragen beantworten
- Informationen im Text finden
- Stichwörter finden / nutzen
- W-Fragen
- Über Texte nachdenken und sie vergleichen
- Anleitungen umsetzen
- Fehler finden / genau lesen
- Sich hineinversetzen
- Schaubilder / Tabellen interpretieren
- Stilles Lesen und Partnerlesen
- Lesen im Klassenverband
- Vorlesetier
- IPad
- Stopp-Lesen
- LesePASS
- Antolin
- Büchereien

- Materialien des Lehrwerkes
- Ganzschriften
- Lieder und Gedichtsammlungen
- Texte aller Art
- Digitales: Lernwerkstatt, Antolin, Anton, IPad

<p><u>Sprache und Sprachgebrauch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Verständigung untersuchen • Wörter, Sätze, Texte • Gemeinsamkeiten und Unterschiede • Sprachen • rundlegende Strukturen und Begriffe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen und zusammengesetzte Nomen • Verben in Grund und Personalform, in Gegenwart und Vergangenheit • Verben und Nomen zusammensetzen • Adjektive • Pronomen • Satzarten • Begleitsätze • Wortstamm und Wortfamilie • Wortbausteine • Satzglieder: Prädikat und Subjekt • Wörtliche Rede, Dialekte • Kommunikation untersuchen • Unterschiede: mündlich / schriftlich • Sprache, verschiedene Gruppen <ul style="list-style-type: none"> • Adressatenorientierung • Sprachliche Mittel • Gestik / Mimik • Deutsch als Zweitsprache 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien des Lehrwerkes • Fit mit der Eule 3 • „Nase vorn“ Wortarten 3 • Pustebume 3: Sprache untersuchen • VERA: Sprache untersuchen • Grammatikspiele • Grammatik an Stationen • Digitales: Anton, Lernwerkstatt
---	--	--

Deutsch Jahrgangsstufe 4

Kompetenzen	Unterrichtsinhalte / Themen / mögliche Aktivitäten / Umsetzungsmöglichkeiten / Methoden	Material / Überprüfung / Differenzierung / Digitales
<p><u>Sprechen und Zuhören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche führen - Zu anderen sprechen - Verstehend zuhören - Szenisch spielen - Über Lernen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsbeiträge formulieren und auf die Beiträge anderer eingehen • Gesprächsregeln beachten • Meinungen begründen • Sich einfühlen und Gefühle benennen • Inhalte diskutieren und Lösungen finden • Sprachliche Mittel gezielt verwenden • Sich in eine Rolle hineinversetzen und diese gestalten • Artikuliert und an der Standardsprache orientiert sprechen • Mit Hilfe von Stichwörtern einen kleinen Vortrag halten • Informationen austauschen • Gelerntes zusammenfassen • Über Lernerfahrungen sprechen und andere in ihrem Lernprozess unterstützen • Lieder singen und verstehen • Einen Text als Rap sprechen • Textsorten und ihre Merkmale benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien des Lehrwerkes • Texte aus den anderen Fachbereichen • Lieder/Gedichte • Rollenspiele • Konfliktreduzierende Gesprächsführung • Mündliche und schriftliche Präsentationen • Buchvorstellung

<p>Sprache untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständigung untersuchen - An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten - Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Über einen angemessenen Wortschatz verfügen • Mimik, Gestik, Körpersprache passend einsetzen • Etwas genau beschreiben • Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken • Sprachliche Merkmale und ihre Wirkung untersuchen • Wörter den Wortarten zuordnen • Über den ästhetischen Wert von Sprache sprechen • Subjekt und Prädikat • Akkusativ- und Dativobjekt • Die Fälle des Nomens • Sprachliche Mittel und ihre kommunikativen Absichten untersuchen • Sprachproben nutzen: Umstellen, Ersetzen, Ergänzen, Weglassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Fit mit der Eule - Wörterzauber - Satzblüten - Grammatiktafeln - Grammatikspiele (Stadt, Land, Fluss...) - Lernwerkstatt - Anton

Schreiben

- Über Schreibfertigkeiten verfügen
- Texte planen, verfassen und überarbeiten
- Richtig schreiben

- Lesbar und formgerecht schreiben
- Schreibkriterien vereinbaren und umsetzen
- Texte verschiedener Textsorten verfassen
- Texte gemeinsam überarbeiten
- Texte interpretieren
- Mit Sprache experimentieren und spielerisch umgehen
- Texte mit verschiedenen Methoden planen
- Texte nach Anregungen (Bilder, Wortraster...) schreiben
- Ein Buch vorstellen
- Eine Textstelle szenisch umsetzen
- Ergebnisse präsentieren
- Beim Schreiben Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit berücksichtigen
- Methodisch und korrekt abschreiben
- Rechtschreibstrategien verwenden
- Wörter mit Ä/äu
- Anredepronomen in Briefen
- Wörterbuch/PC als Hilfe verwenden
- Verben in Grund- und Personalform
- Wortstamm und -familie
- Doppelkonsonanten, tz und ck
- Unterscheidung langer und kurzer Vokale
- Wörter mit eu und äu
- Fremdwörter
- Wörter mit ss und ß
- Zeichensetzung bei wörtlicher Rede
- Wörter mit Dehnungs-h

- Lineatur 4
- Materialien des Lehrwerkes
- Kapitän Albatros 1 und 2
- „Klartext“
- „Spannungsbogen“
- „Sprachkünstler“
- Bildergeschichten
- Lernwerkstatt
- Apps auf den Ipad
- Gedichte-Werkstatt
- Anleitungen für Bastelarbeiten, Rezepte, Spiele
- Bildersammlungen
- Reizwortsammlungen

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

- Über Lesefähigkeiten verfügen
- Leseerfahrungen sammeln
- Sich Texte erschließen
- Texte präsentieren

- Informationen finden und wiedergeben
- Verschiedene Textsorten lesen und in ihrer Eigenart verstehen
- Zentrale Aussagen erkennen und zusammenfassen
- Aussagen mit Textstellen belegen
- Zu Gelesenem Stellung nehmen
- Stichwörter zu Texten machen
- Texte sprechend und darstellerisch gestalten
- Bei Lesungen und Aufführungen mitmachen
- Leseerfahrungen beschreiben
- Zu Gelesenem recherchieren
- Lebendige Vorstellungen von Gelesenem entwickeln
- Werke, Autoren, Figuren und Handlungen aus der Kinderliteratur benennen
- Sich beim Lesen einfühlen, Verständnis entwickeln
- Strategien zur Orientierung in einem Text nutzen
- Verstehenshilfen bei Verständnisschwierigkeiten anwenden
- Medien zur Gestaltung eigener Beiträge nutzen
- Mit Texten handelnd umgehen
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden
- Texte interessenbezogen auswählen und die Entscheidung begründen

- Materialien des Lehrwerkes
- Büchereien
- Ganzschriften
- Lieder- und Gedichtsammlungen
- Texte aller Art
- Antolin
- Plakate
- IPads
- Digitale Tafeln
- Power Point

Digitale Medien / Medienkompetenz

1. Beitrag des Faches Deutsch zur Medienkompetenz an der GS auf der Geestinsel

Medienkompetenz: Selbststeuerung, Eigenständigkeit und der verantwortungsvolle Umgang mit digitalen Medien und Werkzeugen sind wichtige Voraussetzungen für den Erwerb der Medienkompetenz. In der Strategie der Kultusministerkonferenz Bildung in der digitalen Welt (2016) haben sich die Länder auf einen fachintegrativen Kompetenzrahmen verständigt, der sechs Kompetenzbereiche unterscheidet.

- K1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
- K2: Kommunizieren und Kooperieren
- K3: Produzieren und Präsentieren
- K4: Schützen und sicher Agieren
- K5: Problemlösen und Handeln
- K6: Analysieren und Reflektieren

(Leitfaden zu den Fachanforderungen Deutsch S. 9).

2. Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht

Mit Hilfe moderner Präsentationstechnik (interaktiven Displays, Dokumentenkameras) und Endgeräten für Lehrkräfte und Lernende (I-Pads und Notebooks) lässt sich der Unterricht motivierend und gewinnbringend organisieren und durchführen.

Unterrichten mit Medien

- Kommunizieren und reflektieren über
 - Aufgabenstellungen (offen und konkret)
 - Arbeitsergebnisse der Schülerinnen und Schüler
- Ergebnisse abspeichern, verändern und wieder aufgreifen
- Wiederholtes Abspielen von Videos und Tonaufnahmen
- Differenzierung und Individualisierung
- Selbstkontrolle
- Präsentationen mit Powerpoint
- Förderung des sinnentnehmenden Lesens (Antolin)

Apps für den Deutschunterricht

- Apps als Aufgabenformate
- Apps zum Üben und Automatisieren
- Apps zum Nachdenken und Knobeln

Beispiele: Lernwerkstatt 10 (z.B. E-Mails schreiben), Anton App

Internetrecherche

- Internetrecherche, z.B.: zu Büchern, inhaltlichen Themen

Ton, Bild und Video

- Filme/ Erklärvideos (z.B. Rollenspiele, Tafeltheater)
- Audioaufnahme/ Podcast (z.B.: Texte, Gedichte, Interviews)
- Fotografieren und Dokumentieren (z.B.: Gegenstände, die mit einem bestimmten Buchstaben anfangen, Bildergeschichten)