

Fachcurriculum Musik

In den Fachanforderungen für den Musikunterricht in der Grundschule geht es um

- **die Kompetenzbereiche:** Musik erschließen und Musik gestalten
- **die Handlungsfelder:** Aktion, Transposition, Rezeption und Reflexion
- **die Tätigkeitsbereiche:** Musik

Aktion → mit Instrumenten gestalten

- mit der Stimme gestalten
- erfinden und arrangieren

Transposition: → in Bilder umsetzen

- in Bewegung umsetzen
- in Sprache umsetzen

Reflexion: → mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen

- mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren
- mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren

Rezeption: → einordnen

- beschreiben
- hören

Themenfelder: Musik und ihre Ordnung, Musik und ihre Entwicklung, Musik und ihre Bedeutung

Vorgesehen ist folgende Berücksichtigung im Unterricht:

- 2 Kompetenzbereiche in jeder Unterrichtsstunde
- 4 Handlungsfelder in jeder Unterrichtseinheit
- 12 Tätigkeitsbereiche pro Eingangsstufe / Klasse 3/4

Themenvorschläge für Unterrichtseinheiten in der Eingangsphase (Klasse 1/2)

Musik und ihre Ordnung:

- Lieder singen und spielen
- Spiele mit der Stimme
- Lieder mit Bewegungen gestalten
- Klängen und Geräuschen auf der Spur
- Musik mit Alltagsgegenständen
- Klänge aufschreiben / zeichnen / malen
- Klanggeschichten durchführen / erfinden
- laute und leise, langsame und schnelle Musik
- Musikinstrumente

Musik und Entwicklung:

- alte und neue Lieder
- Tänze von früher und heute
- Begegnung mit Komponisten

Musik und ihre Bedeutung:

- Tiere und Musik
- Wetter
- Musik kann Geschichten erzählen / untermalen
- Jahreszeiten
- Musik zu den Festen des Kalender-/Kirchenjahres
- Morgen und Abend
- Musik aus verschiedenen Ländern und Kulturen
- Musik aus Kinderfilmen

Themenvorschläge für Unterrichtseinheiten der Jahrgangsstufen (Klasse 3/4)

Musik und ihre Ordnung:

- Stimme und Körper als Instrument
- Musik nach Noten spielen
- Musikinstrumente in der Musik
- eine musikalische Aufführung gestalten

Musik und Entwicklung:

- Musik aus alten Zeiten
- Komponisten früher und heute
- eine Oper kennenlernen
- Hymnen verschiedener Länder hören

Musik und ihre Bedeutung:

- Musikstyle kennenlernen
- meine Musik, deine Musik
- Gefühle in der Musik
- Seemanns-, Wander- und Spaßlieder
- Musik um uns herum
- Musik in Film und Werbung

Materialkiste Musik

- Klassenraum- und Schulerkundung mit Geräuschen
- Alltagsgeräusche hören, erkennen, pantomimisch darstellen und beschreiben
- Tausendfüßler Lieder mit Bastelaufgabe
- Waldgeräusche und Waldmusik, eine Klanggeschichte erfinden
- Klanggeschichten, z.B. „Auf dem Bauernhof“, „Das Gewitter“
- Einführung Orff-Instrumente
- Spiele zur Gehörbildung
- Ein Bilderbuch vertonen/begleiten z.B. „Es klopft bei Wanja in der Nacht“
- Märchen mit Farben und Klängen gestalten
- Mit Liedern Sprache fördern
- Tanzlieder: Ententanz, Hoppeltanz, der einsame Wanderer...
- Instrumente selberbauen und zur Liedbegleitung einsetzen
- Spielstücke einüben mit Glockenspielen und Orff-Instrumenten
- Bewegung und Entspannung mit Musik
- Spiellieder, z.B. „Am Abend spät huscht eine Maus“
- Liedergeschichte singen und malen, z.B. „Eine Kuh mit Tattoo“
- Sitz-Boogie lernen und ausdenken
- Kleine Aufführungen für die Schulgottesdienste, Einschulungsfeier...vorbereiten
- Hugo Hörfix
- Klassik für Kinder, z.B. „Peter und der Wolf“, „Karneval der Tiere“, „Die vier Jahreszeiten“, „der kleine Mozart“...
- Materialien von Pamini
- Orchesterinstrumente und ihre Familien
- Schuleigene Instrumente kennenlernen (Flöten, Klavier, Orgel, Gitarre, Akkordeon, Mundharmonika)
- Engellieder und -geschichten
- Bechersongs
- Notenlehrgang: Notenwerte, Pausen und Notennamen
- Flötenlehrgang „Flötentöne“
- Gedichte musikalisch gestalten oder rappen, z.B. „Herr von Ribbeck“
- Rhythmus- und Trommel-Workshops
- Mehrstimmig singen
- Im Kanon singen
- Lieder und Musik anderer Länder und Kulturen
- Fußball und Musik
- Arbeit mit dem Rhythmus-Baukasten
- Komponisten kennenlernen
- Eine Oper erleben, z.B. „die Zauberlöte“
- Notenlehrgang: Bau einer Tonleiter, Dur und Moll, Dreiklänge und Intervalle
- Einüben eines musikalischen Theaterstückes zum Abschied der Klasse 4